**Podręcznik Dann los! 1**

**Scenariusze lekcji**

**Autorka: Monika Janicka**

**Scenariusz 7**

|  |
| --- |
| **Mein Geld reicht nicht!** |

Podręcznik: Kapitel 1, Lektion 6

**Cele lekcji:**

- Uczeń opowiada, gdzie lubi robić zakupy.

- Uczeń informuje, w jaki sposób płaci za zakupy.

- Uczeń uzyskuje informacje, jak inni zarządzają swoimi finansami.

**Techniki uczenia się i nauczania:**

- prezentacja,

- objaśnianie,

- ćwiczenia utrwalające,

- praca z nagraniami,

- pair check,

- dyskusja.

**Formy socjalne zajęć:**

- praca indywidualna,

- praca w parach,

- praca w grupach,

- praca na forum klasy.

**Przebieg lekcji:**

**a) wprowadzenie**

- Nauczyciel/ka zapisuje na tablicy pytanie: Mögt ihr Einkäufe? i w ramach rozgrzewki zadaje to pytanie kilku uczennicom i uczniom.

- Aby przygotować się do pracy z tekstem uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 1, str. 14 w zeszycie ćwiczeń. Najpierw pracują indywidualnie, następnie wyniki omawiane są na forum klasy.

**b) faza realizacyjna**

- Uczennice i uczniowie czytają teksty w zadaniu 1, str. 13 i na ich podstawie uzupełniają informacje w tabelce. Najpierw porównują propozycje swoich rozwiązań z koleżanką/ kolegą. Następnie rozwiązania omawiane są na forum.

- Każdy wybiera sobie jedną osobę z tekstu: Lenę, Juana, Klarę lub Verę i zapamiętuje informacje na temat tej osoby. Następnie uczennice i uczniowie dobierają się w pary, tak aby każda z nich miała przygotowane informacje o innej osobie z zadania 1 i opowiadają o niej sobie nawzajem. Następnie każdy szuka sobie nowego partnera lub nowej partnerki, która przygotowała informacje o kimś innym i wymiana informacji się powtarza.

- Uczennice i uczniowie wykonują indywidualnie zadanie 3, str. 13. Rozwiązania odczytywane są na forum klasy.

- Uczennice i uczniowie pracują w parach i rozmawiają o tym, które argumenty z zadania 4, str. 13 przemawiają za płaceniem kartą, a które przeciwko.

- Aby utrwalić nowo poznane słownictwo i przygotować się do dyskusji w parach, uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenia 3, 4, 5, str. 14 oraz ćwiczenia 6, 7, 8, str. 15 w zeszycie ćwiczeń.

**c) faza podsumowująca**

- Uczennice i uczniowie zapoznają się z pytaniami z zadania 5, str. 13. Na podstawie ćwiczeń z zeszytu ćwiczeń mogą przygotować dodatkowe pytania na temat zarządzania finansami przez koleżanki i kolegów. Następnie łączą się w grupy 4-osobowe i dyskutują na temat zarządzania finansami. Nauczyciel/ka przysłuchuje się rozmowom i w razie potrzeby pomaga i koryguje błędy.

**Praca domowa:**

Uczennice i uczniowie wykonują ćwiczenie 10, str. 15 w zeszycie ćwiczeń.